

Verslag Netwerkdag Zuid-Afrika op vrijdag 13 april 2012

op de Zuid-Afrikaanse ambassade

Dagvoorzitter is Monique Klompé van The Learning Journey

1. WELKOM

Gepland stond de ontvangst en een welkom door ZA-ambassadeur dhr. Peter Goosen. Helaas is dhr. Goosen verhinderd en kan hij ons niet welkom heten. Hij heeft een waardige plaatsvervanger gevonden in de persoon van Anna-Maria Jojozi. Zij vraagt aandacht voor het updaten van de database van de ambassade. Informatie over projecten graag doorgeven aan Hendrien Liebenberg (liebenbergh@dirco.gov.za).

Riekje de Vries, voorzitter van de SPZA, neemt ook even het woord en vertelt dat bij het lustrum van de SPZA de eerste netwerkdag georganiseerd werd, en dat het nu een jaarlijks terugkerende bijeenkomst is geworden.

Monique Klompé bedankt de ambassade voor de mogelijkheid tot deze netwerkdag.

2. ICEBRAKER

Aan iedereen werd gevraagd om je hoop en je belangrijkste zorg op te schrijven en er over te discussiëren met de buurman. (Opmerkelijk: deze icebreaker is ook in ZA gedaan, waarbij mensen uit ZA vooral hoop en zorgen hadden over leven en dood, terwijl de Nederlanders zich richtten op zelfontplooiing). De hoop en zorg van allen kwamen op resp. groene en rode papiertjes te staan. Er kwam een diversiteit aan opmerkingen bij elkaar op een groot vel papier.

3. DRIE INLEIDINGEN

3.1. **Erik Bos van de Libre Foundation** (en Libre BV) houdt met zijn organisatie trainingen/workshops voor (medewerkers van) o.a. Zuid-Afrikaanse organisaties door Nederlandse consultants.

Hij toont een filmpje waarin verteld wordt wat de foundation doet. Libre BV geeft trainingen op velerlei gebied hier in Nederland voor commerciële partners. Deze training wordt betaald door de opdrachtgevers (binnen Libre BV). Met het geld dat daar verdiend wordt, kunnen door Libre Foundation trainingen in ontwikkelingslanden gegeven worden. Ze verdienen dus hun eigen geld.

Het verzoek is:

kijk waar training ingezet kan worden in jouw regio, waarbij Libre Foundation de expertise kan leveren. Alles voor de trainer wordt betaald: training, onderkomen, vlucht etc.

Meld deelnemers aan voor een project dat in Durban gaat draaien.

De Libre Foundation hoopt op deze netwerkdag organisaties te vinden, die vanuit het land zelf projecten kunnen aandragen waar Libre Foundation haar expertise kan inzetten.

3.2. **Janneke Nelis, Stichting Yebo** spreekt over de opzet en evaluatie van het door Yebo op scholen geïntroduceerde 'House System'. (presentatie wordt naar info@spza gestuurd).

Yebo heeft als subtitel: een betere toekomst door onderwijs.

Hun laatste, belangrijke en omvangrijke project is het House System, dat in Schoemansdal draait.

Speerpunten van de stichting zijn: deskundigheidsbevordering docenten,

studiefonds studenten (1/3 terugbetalen na behalen diploma) en het ondersteunen van scholen (materiaal, gebouwen).

Grootste problemen in het onderwijs: concentratieproblemen door honger bij de kinderen, geen werkruimte voor leerkrachten en gebrek aan pedagogische en didactische kwaliteiten van de leerkrachten.

De stichting heeft een gebouw neergezet met de plaatselijke mensen samen.

De gemeente levert dagelijks een maaltijd voor elke leerling.

Het House System is een concept waarbij grote scholen (in Schoemansdal 1200 leerlingen) zo worden opgedeeld dat de kinderen zich toch thuis voelen op de school. Een House wordt onderverdeeld in sub-houses, met aan het hoofd een leerkracht, ondersteund door een of twee leerlingen. Een subhouse kan punten verdienen (met schoonmaken, groenten kweken, sporten, debatteren, zingen, etc.), waarbij iedere leerling een bijdrage levert op basis van haar of zijn kwaliteiten.

The House Systeem heeft lokale coaches in dienst. Het vraagt ook veel inzet van leerkrachten, maar die zien dat het systeem veel oplevert. De coaches worden deels door Yebo betaald (€5.000 per drie maanden voor Yebo), plus bijdragen van lokale partner(s): materialen, badges, verf en andere kleinere bijdragen.

Janneke Nelis sloot af met het volgende gezegde:

Tell me and I will forget,

Teach me and I will remember,

Involve me and I will learn.

- 3.3. **Koviljka Pajcin van de Worldschool** (kantoorhoudend in Gouda) vertelt over hun core business: het faciliteren van onderzoek en advies door VWO'ers (van middelbare scholen, waarmee contracten zijn afgesloten) in opdracht van organisaties in ontwikkelingslanden (ook Zuid-Afrika). Gezocht: betrokken adviseurs voor internationaal advieswerk / PI's met onderzoeksvragen. Scholieren werken aan vragen uit ontwikkelingslanden, Ze krijgen werk te doen voor hun profielwerkstuk waar de stichting of lokale partner geen tijd of expertise in heeft. Werkstuk wordt in het Engels gemaakt. Een en ander wordt ondersteund door het ISS / IHS en PUM, die hun expertise beschikbaar stellen. Dat geldt ook voor de universiteiten van Wageningen en Delft. Voor de uitwerking van een opdracht wordt ongeveer 80 uur werk uitgetrokken.
- Opdrachtgevers: Nederlandse stichtingen; die contactpersoon elders op de wereld hebben, dat is een voorwaarde. Het moeten praktische, concrete opdrachten zijn; Worldschool ondersteunt in de opdrachtformulering.
- Voorbeelden van opdrachten: campagne tegen malaria (gezondheidszorg, maatschappijleer), bedrijfsplan voor een winkel voor gehandicapten, inkomsten genererende activiteiten voor een weeshuis (economie); opzetten van een plan voor een irrigatievoorziening, compostsysteem (biologie), etc. Start bij het begin van het schooljaar, voorbereiding aan het eind van het voorgaande schooljaar.

4. **SPEEDDATEN**

Organisatie hebben zich bereid verklaard de kern te vormen van een speeddate-sessie, om te vertellen over hun project:

- 4.1. **WAMASA Waste Management South Africa**. De stichting legt contact met gemeenten, om plannen tav waste management te realiseren en daarin te ondersteunen. Dit is in samenwerking met de Hogeschool Utrecht. Website: www.wamasa.org.

4.2. **Operation Bobbi Bear** (Amanzimtoti, KZN) – bestrijden van kindermisbruik en begeleiden van kinderen bij kindermisbruik en HIV.

De kinderen krijgen begeleiding van child safety officers, die daar een minimaal salaris voor krijgen. Laatstgenoemden worden getraind. Het kind wordt benaderd met de methode die gebruik maakt van de Bobbi Bear knuffel om kinderen te laten praten over hun trauma. Door het gebruik van een beer, waarmee het kind op niet-bedreigende wijze zijn of haar verhaal kan vertellen, wordt geprobeerd een duidelijk beeld te krijgen van de aard van het misbruik. Hierdoor kan Bobbi Bear zo snel mogelijk bepalen welke maatregelen noodzakelijk zijn. Door gebruik van de beer worden tevens eventuele taalbarrières overbrugd. Bobbi Bear doet hiernaast nog veel andere zaken. Zie de website: <http://www.bobbibear.org.za>

4.3. **Stichting Yebo** – zie uitgebreider verslag onder punt 3.2

4.4. **Stichting Partin** – koepelorganisatie voor kleine organisaties in ontwikkelingswerk. Opgericht 2009. Partin stelt zich twee dingen ten doel: het kleine pi te vertegenwoordigen bij de Nederlandse politiek en de Nederlandse burger. Ten tweede: deals sluiten met commerciële partners tbv de kleine organisaties (bijv. vervoer van goederen naar SA of de hulp van een registeraccountant die voor het goede doel je boeken controleert; geen accountantsverklaring, maar wel die kwaliteit).

De website www.kleinegoededoelen.nl is in de maak.

4.5. **Young in prison.** Deze stichting bestaat 10 jr, en stelt zich ten doel om jongeren (vanaf 12 jaar) te begeleiden en te ontwikkelen in de gevangenis en daar buiten na detentie. De vorming is vooral gericht op dans, muziek en andere musische vakken. De stichting bereikt ongeveer 150 jongeren binnen en buiten de gevangenis per jaar. Er is dus ook nazorg, uitgevoerd door een grote groep vrijwilligers. Website: www.younginprison.nl

4.6. **Stichting Nomzamo Fre School Zuid-Afrika.** De stichting heeft al veel speelgoed naar Zuid-Afrika verstuurd, maar richt zich nu op waterputten en het verbouwen van groenten en fruit. Inmiddels staan er in Graaf Reinet nu al zeven waterputten. De gekweekte groenten en fruittuinen zijn voor de maaltijd van de kinderen. Ook wordt groenten en fruit verkocht om nieuwe zaden in te kopen enz. De stichting heeft ook computers verstuurd naar Zuid-Afrika. Een donateur verzorgt / betaalt de training van docenten. Plaatselijk is er een contactpersoon die kennis van zaken heeft. www.nomzanofreschool.nl

4.7. Het **Tania Leon Studiefonds.** Deze stichting zamelt geld in om talentvolle maar kansarme Zuid-Afrikaanse vrouwen in staat te stellen een vervolgopleiding te volgen. Deze vrouwen komen van het platteland. Hun lokale samenwerkingspartner is REAP, die de vrouwen selecteert. We spreken over 25 tot 30 studenten per jaar. Het REAP slagingspercentage is hoger dan het gemiddelde slagingspercentage in Zuid-Afrika. Website: www.studiefondszuidafrika.nl

4.8. **Libre Foundation** (zie uitgebreider verslag onder 3.1)

4.9. **Worldschool** (zie uitgebreider verslag onder 3.3)

Tijdens de gesprekken van de speeddate kwamen ook vele andere stichtingen aanwezig aan het woord. Zie de deelnemerslijst.

5. **WORKSHOP**

Na de lunch is er een workshop door Ton van der Smit, Stichting Eye for Others. De deelnemers hebben van te voren het verzoek gekregen een camera mee te brengen. Doel van de workshop: samenwerken tot resultaat. De boodschap is: niet alleen nu tijdens de opdracht die gegeven werd, maar ook in samenwerking

tussen de pi's of te gebruiken bij je eigen organisatie.

Er werden acht groepen geformeerd, die de opdracht kregen via foto of schildering 'de oplossing van het probleem' van Zuid-Afrika uit te beelden.

Nadat er iets moois gemaakt was, kreeg iedere groep een minuut om te vertellen over hun creatie. het was opmerkelijk om te zien hoe iedere groep kort, maar bevlogen kon vertellen wat er achter de creatie schuilging.

<p>5.1 Groep 1 Enerverende sessie om in woorden en in beeld een oplossing voor Zuid-Afrika te vinden. Zon schijnt, er rijden treinen, focus op onderwijs: veel geslaagde mensen, de mijnen leveren veel geld op voor alle mensen in het land. Het moet een regenboognatie blijven – alle kleuren in het land gaan samen.</p>	
<p>5.2. Groep 2 Vele vraagstukken die om een oplossing vragen: de sociale kloof, gebrekkige voedselvoorziening en honger, digitale / economische kloof, kloof tussen jong en oud. De groep schilderde een regenboogbrug die op handen gedragen wordt – samenwerken om de problemen de baas te worden.</p>	
<p>5.3. Groep 3 Een fotoreeks: Foto 1: ontmoeting tussen elkaar en ook een xosa vrouw; foto 2: open deur: sta open voor de ontmoeting; foto 3: vertrouwen moet er zijn om te kunnen bouwen. Foto 4: een bloem, het gaat bloeien.</p>	
<p>5.4. Groep 4 Schilderij van een boek met een zwarte (aids, huisvesting, tekort aan eten) en een witte bladzijde). Hands eronder: gebed en samenwerking nodig. Mandela op beide pagina's. Hopelijk kan het boek een keer dicht, dan zijn de problemen opgelost.</p>	

<p>5.5. Groep 5 Foto die onderscheid van de verschillen wil duiden en duidelijk wil maken dat er voldoende randvoorwaarden zijn, maar dat je er wel op de juiste manier gebruik van moet maken. Bijv.: er zijn democratische verkiezingen, maar ga er goed mee om: Ga niet op een auto zitten, maar er in – foto met iemand op de motorkap.</p>	
<p>5.6. Groep 6 Foto: uitdrukken van de verbondenheid en met open handen in bevlogenheid. Open armen om onze invloed: luisteren naar elkaar en samenwerken – te vergroten.</p>	
<p>5.7. Groep 7 Wat kunnen we leren van Zuid-Afrika – schilderij. Energie, warmte, openheid en gastvrijheid: intuïtief vormgegeven.</p>	
<p>5.8. Groep 8 Foto: gelijkheid vrijheid en broederschap – condities daarbij zijn: goede leiders, educatie en vooral de mensen: wat kan ik voor jou betekenen en wat kan jij voor mij betekenen.</p>	

De jury (vanuit ambassade ZA) maakt een keuze uit de producties. Ton van der Smit heeft voor de winnaars een fotoboek over kinderen ("Strong and brave – views from the other side, photo narratives by teenagers from Kanana").

Winnaars:

- schilderij van groep 1 vanwege de manier waarop de presentatie alle uitdagingen beschreef, maar ook de kansen.
- foto van groep 8, omdat de foto spreekt over onderwijs, en dat is een van de belangrijkste aspecten voor Zuid-Afrika.

Namens de deelnemers wordt de SPZA hartelijk bedankt voor het initiatief voor deze netwerkdag, Het was ook deze keer weer een groot succes.

6. AFSLUITING EN NETWERKEN.

De dagvoorzitter sluit af met een laatste woordje. De voorzitter van de SPZA zegt het initiatief voort te willen zetten en roept op om via LinkedIn voorstellen voor de invulling van de volgende netwerkdag aan te leveren.

Het was een succesvolle dag, waar men beslist meer dan één ding 'gehaald' heeft: veel contacten, veel nieuwe ideeën, veel informatie. Bedankt.

Notulist: Nan van der Storm